



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี

รายละเอียดของหลักสูตร วิชาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ได้ยกระดับการส่งเสริมทักษะการกีฬา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศให้กับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้สามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาอาชีพภายหลังการปล่อยตัว กรมพินิจฯ จึงมีนโยบายเร่งยกระดับการเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนเพื่อความเป็นเลิศ โดยร่วมมือกับสถาบันพลศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านกีฬารวมทั้งการเปิดหลักสูตรและห้องเรียนกีฬาภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๕ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล เทเบิลเทนนิส ตะกร้อ และแบดมินตัน ทั้งนี้ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา จึงได้มีการเปิดหลักสูตรห้องเรียนกีฬาผ่านการฝึกวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๘๐ ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา เน้นการพัฒนาร่างกายและสมรรถนะสามารถเข้าร่วมแข่งขันและประกอบอาชีพด้านการกีฬาได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา บนพื้นฐานการพัฒนาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและโภชนาการเป็นฐาน เน้นการพัฒนาร่างกายและสมรรถนะ สามารถเข้าร่วมแข่งขันและประกอบอาชีพด้านการกีฬาได้ เช่น การเป็นนักกีฬาอาชีพ กรรมการตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นต้น

๓. คุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์

๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

๓.๒ มีความรู้ความเข้าใจทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก

๓.๓ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม

๓.๔ มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๔.๑ มีทักษะการคิดวิเคราะห์

๔.๒ มีทักษะในการตัดสินใจ

๔.๓ มีทักษะในการวางแผน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปราณี

๖. เนื้อหา

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	ร้อยละ ๘๐ ของเยาวชนในศูนย์ฝึกสนใจกีฬาเทเบิลเทนนิส	-แนะแนวถึงประโยชน์ของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ก้าวไปสู่อาชีพได้	๒	
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนรู้จักกีฬาเทเบิลเทนนิส	ประวัติและความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิส -เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน -วิธีการดูแลเก็บรักษาอุปกรณ์เพื่อยืดอายุการใช้งาน	๑	
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	ร้อยละ ๘๐ รู้กฎระเบียบ กติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส	กฎหมายควรรู้ ระเบียบข้อบังคับ กติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส	๒	
๔	การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา กับอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำการยืดเหยียดร่างกายก่อนและหลังการเรียน	-ความสำคัญของการยืดร่างกายก่อนเรียนและหลังเรียนและการปฐมพยาบาลเมื่อมีอาการบาดเจ็บในระหว่างเรียนและระหว่างการแข่งขัน	๒	๒
๕	การฝึกทักษะพื้นฐานของกีฬาเทเบิลเทนนิส	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส	-การจับไม้อย่างถูกวิธี -การเคลื่อนไหวร่างกายให้เหมาะสมกับทักษะการตีแต่ละประเภท	๑	๖๘
๖.	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	ร้อยละ ๘๐ ของ	-ความเชื่อมโยงของกลุ่ม		

		ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	อาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส		
๗.	ปัญหาในการประกอบอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	ร้อยละ ๘๐ เข้าใจปัญหาในการประกอบอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	-อุปสรรคและปัญหาของการเลือกประกอบอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	๒	
รวม				๑๐	๗๐
				๘๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติงานจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวเรืองรอง คล่องแคล่ว)

พนักงานพินิจ ระดับ ๒ ปฏิบัติงานด้านพลศึกษา

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางณภัสสร สงวนหงษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญญาภัทร สุทธิบุรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯบ้านปราณี